

**AKREDITASI MINIMUM PROGRAM STUDI
Matriks Penilaian untuk Status Terakreditasi Sementara
Program Studi Doktor**

No	Standar	Elemen	Sub-Elemen	Doktor-Pendirian		Skor	
				Penilaian	Indikator	Memenuhi 1	Tidak Memenuhi 0
1	1. Kurikulum	1.1 Keunikan atau Keunggulan Program Studi.		Diminta	Level dan jumlah sasaran benchmarking dan mencakup aspek: (1) pengembangan keilmuan, (2) kajian capaian pembelajaran, dan (3) kurikulum program studi sejenis.	Terdapat penjelasan mengenai level dan jumlah sasaran benchmarking dan mencakup aspek: (1) pengembangan keilmuan, (2) kajian capaian pembelajaran, dan (3) kurikulum program studi sejenis.	Tidak mendeskripsikan/ menguraikan keunikan atau keunggulan program studi
2		1.2 Profil Lulusan Program Studi.		Diminta	Profesi/jenis pekerjaan, profil lulusan dan capaian pembelajaran lulusan untuk setiap profil, kompetensi setiap profil, dan keterkaitannya dengan keunggulan atau keunikan prodi	Pengusul menguraikan profil lulusan program studi yang berupa profesi atau jenis pekerjaan atau bentuk kerja lainnya dilengkapi dengan; (1) uraian ringkas seluruh profil, yang sesuai dengan Program Sarjana dan; (2) keterkaitan profil dengan keunikan atau keunggulan prodi	Tidak mengidentifikasi profil lulusan
3		1.3 Capaian Pembelajaran		Diminta	Rumusan capaian pembelajaran sesuai dengan (1) profil lulusan, (2) deskripsi kompetensinya sesuai SN-Dikti yang mencakup 4 (empat) domain capaian pembelajaran dan sesuai level 9 (sembilan) KKNi, (3) relevan dengan keunikan atau keunggulan prodi, dan (4) ada rujukan untuk semua aspek capaian pembelajaran	Rumusan capaian pembelajaran: (a) sesuai dengan profil lulusan, (b) deskripsi kompetensinya sesuai SN-Dikti yang mencakup 4 (empat) domain capaian pembelajaran dan sesuai level 9 (sembilan) KKNi, (c) relevan dengan keunikan atau keunggulan prodi, dan (d) mencantumkan paling sedikit SN Dikti sebagai rujukan	Tidak mencantumkan/mendeskripsikan capaian Pembelajaran atau rumusan capaian pembelajaran tidak sesuai dengan SN Dikti atau level 9 (sembilan) KKNi

**AKREDITASI MINIMUM PROGRAM STUDI
Matriks Penilaian untuk Status Terakreditasi Sementara
Program Studi Doktor**

No	Standar	Elemen	Sub-Elemen	Doktor-Pendirian		Skor	
				Penilaian	Indikator	Memenuhi 1	Tidak Memenuhi 0
4	1. Kurikulum	1.4 Mata Kuliah, Bahan Pembelajaran, dan Riset		Diminta	Keterkaitan antara mata kuliah/blok sebagai bahan pembelajaran dan riset sesuai dengan tahapan pendidikan doktor yang mengait dengan bahan kajian untuk menjamin terpenuhinya capaian pembelajaran, termasuk kemampuan meneliti untuk menghasilkan publikasi pada jurnal internasional bereputasi.	Susunan mata kuliah telah memperlihatkan keterkaitan antara mata kuliah/blok sebagai bahan pembelajaran dan riset sesuai dengan tahapan pendidikan doktor yang mengait dengan bahan kajian untuk menjamin terpenuhinya capaian pembelajaran, termasuk kemampuan meneliti untuk menghasilkan publikasi pada jurnal internasional bereputasi.	Tidak ada daftar/susunan mata kuliah
5		1.5 Rencana Pembelajaran Semester (RPS)		Diminta	Ketersediaan RPS untuk 2-3 mata kuliah penciri program studi yang memenuhi 9 komponen 1. Nama program studi, nama dan kode mata kuliah, semester, sks, nama dosen pengampu; 2. Capaian Pembelajaran lulusan yang dibebankan pada mata kuliah; 3. Kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran untuk memenuhi capaian pembelajaran lulusan; 4. Bahan kajian yang terkait dengan kemampuan yang akan dicapai 5. Metode pembelajaran; 6. Waktu yang disediakan untuk mencapai kemampuan pada tiap tahap pembelajaran; 7. Pengalaman belajar mahasiswa yang diwujudkan dalam deskripsi tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa selama satu semester; 8. Kriteria, indikator, dan bobot penilaian; dan 9. Daftar referensi yang digunakan.	Dua sampai tiga mata kuliah dilengkapi dengan RPS yang memenuhi 9 (sembilan) komponen, menunjukkan secara jelas penciri program studi dan menggunakan referensi yang relevan dan mutakhir	Tidak ada RPS

**AKREDITASI MINIMUM PROGRAM STUDI
MATRIKS PENILAIAN UNTUK STATUS TERAKREDITASI SEMENTARA
PROGRAM STUDI DOKTOR**

No	Standar	Elemen	Sub-Elemen	Doktor-Pendirian		Skor	
				Penilaian	Indikator	Memenuhi 1	Tidak Memenuhi 0
6	2. Dosen	2.1 Calon dosen tetap pada program studi yang diusulkan		Diminta	Status, jumlah dan kualifikasi akademik calon dosen	Jumlah calon dosen tetap sedikitnya sebanyak 5 (lima) orang: (a) berkualifikasi akademik lulusan magister atau magister terapan dan doktor atau doktor terapan yang relevan dengan program studi, atau setara dengan level 8 (delapan) dan 9 (sembilan) KKNI, dan (b) telah diangkat sebagai PNS atau PNS dengan perjanjian kerja	Jumlah calon dosen tetap belum terpenuhi
7		2.2 Fokus Penelitian		Diminta	UPPS memiliki rancangan Bidang – bidang keilmuan yang menjadi fokus penelitian pada program studi doktor yang diusulkan sesuai dengan rekam jejak publikasi dosen dan dukungan fasilitas yang disiapkan.	Terdapat rancangan Bidang – bidang keilmuan yang menjadi fokus penelitian pada program studi doktor yang diusulkan sesuai dengan rekam jejak publikasi dosen dan dukungan fasilitas yang disiapkan.	Belum terdapat rancangan Bidang – bidang keilmuan yang menjadi fokus penelitian pada program studi doktor yang diusulkan sesuai dengan rekam jejak publikasi dosen dan dukungan fasilitas yang disiapkan.
8		2.3 Luaran Calon Dosen Tetap		Diminta	Data publikasi 5 (lima) orang calon dosen yang bidang keahliannya sesuai program studi pada jurnal nasional terakreditasi peringkat 1 atau 2 atau jurnal internasional bereputasi dalam 3 (tiga) tahun terakhir sebagai penulis pertama atau penulis korespondensi atau pendamping.	Terdapat informasi mengenai Data publikasi 5 (lima) orang calon dosen yang bidang keahliannya sesuai program studi pada jurnal nasional terakreditasi peringkat 1 atau 2 atau jurnal internasional bereputasi dalam 3 (tiga) tahun terakhir sebagai penulis pertama atau penulis korespondensi atau pendamping.	Belum terdapat informasi mengenai Data publikasi 5 (lima) orang calon dosen yang bidang keahliannya sesuai program studi pada jurnal nasional terakreditasi peringkat 1 atau 2 atau jurnal internasional bereputasi dalam 3 (tiga) tahun terakhir sebagai penulis pertama atau penulis korespondensi atau pendamping.

**AKREDITASI MINIMUM PROGRAM STUDI
MATRIKS PENILAIAN UNTUK STATUS TERAKREDITASI SEMENTARA
PROGRAM STUDI DOKTOR**

No	Standar	Elemen	Sub-Elemen	Doktor-Pendirian		Skor	
				Penilaian	Indikator	Memenuhi 1	Tidak Memenuhi 0
9	3. Unit Pengelola Program Studi	3.1 Organisasi dan Tata Kerja Unit Pengelola Program Studi.	3.1.1 Organisasi dan Tata Kerja Unit Pengelola Program Studi	Diminta	Keterpenuhan unsur struktur organisasi UPPS; Unit Pengelola Program Studi yang mencakup aspek: a. 5 unsur unit pengelola program studi: 1) unsur penyusun kebijakan; 2) unsur pelaksana akademik; 3) unsur pengawas dan penjaminan mutu; 4) unsur penunjang akademik atau sumber belajar; dan 5) unsur pelaksana administrasi atau tata usaha; dan b. penjelasan tata kerja dan tata hubungan	Jika struktur organisasi memenuhi 5 (lima) aspek dan dilengkapi dengan tata kerja UPPS yang memperlihatkan kedudukan dan tata hubungan antara program studi yang diusulkan dan unit organisasi yang ada pada UPPS	Belum ada penjelasan mengenai rencana struktur organisasi dan tata kerja UPPS
10			3.1.2 Perwujudan Good Governance dan Lima Pilar Tata Pamong	Diminta	Perwujudan <i>good governance</i> dan lima pilar tata pamong yang mampu menjamin terwujudnya visi, terlaksanakannya misi, tercapainya tujuan, dan berhasilnya strategi yang digunakan secara: 1) Kredibel, 2) Transparan, 3) Akuntabel, 4) Bertanggung jawab, dan 5) Adil	Jika memenuhi 5 (lima) aspek	Belum ada penjelasan mengenai rencana perwujudan <i>good governance</i>

**AKREDITASI MINIMUM PROGRAM STUDI
Matriks Penilaian untuk Status Terakreditasi Sementara
Program Studi Doktor**

No	Standar	Elemen	Sub-Elemen	Doktor-Pendirian		Skor	
				Penilaian	Indikator	Memenuhi 1	Tidak Memenuhi 0
11	3. Unit Pengelola Program Studi	3.2 Rancangan Sistem Penjaminan Mutu	3.2.1 Sistem Penjaminan Mutu Internal	Diminta	Keterlaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal (akademik dan nonakademik) yang dibuktikan dengan keberadaan 5 aspek: 1) dokumen legal pembentukan unsur pelaksana penjaminan mutu; 2) ketersediaan dokumen mutu: kebijakan SPMI, manual SPMI, standar SPMI, dan formulir SPMI; 3) terlaksananya siklus penjaminan mutu (siklus PPEPP); 4) bukti sah efektivitas pelaksanaan penjaminan mutu (jika ada); dan 5) memiliki <i>external benchmarking</i> dalam peningkatan mutu (jika ada).	UPPS telah melaksanakan SPMI yang memenuhi 5 aspek.	UPPS tidak memiliki dokumen legal pembentukan unsur pelaksana penjaminan mutu tanpa pelaksanaan SPMI.
12			3.2.2 Persyaratan kelulusan	Diminta	UPPS menentukan persyaratan kelulusan mahasiswa Program doktor	Terdapat informasi mengenai persyaratan kelulusan mahasiswa program doktor	Belum terdapat informasi mengenai persyaratan kelulusan mahasiswa program doktor.
13	3.3 Sarana dan Prasarana	3.3.1 Ruang kuliah, ruang kerja dosen, kantor dan perpustakaan	3.3.1 Ruang kuliah, ruang kerja dosen, kantor dan perpustakaan	Diminta	Rataan Luas ruangan per mahasiswa atau dosen atau karyawan, dan luas minimum perpustakaan yang dihitung sebagai berikut : nilai rata-rata adalah $(a+b+c+d)/4$	skor = nilai rerata	
					a. Luas ruang kuliah per mahasiswa dan status kepemilikan yaitu SD = milik sendiri atau SW = sewa atau kontrak atau kerjasama	Jika luas ruang kuliah > 1 m2 dan berstatus milik sendiri	Tidak ada datanya
					b. Luas ruang dosen per dosen	Jika luas ruang dosen > 4 m2 dan berstatus milik sendiri	Tidak ada datanya
					c. Luas ruang kantor per pegawai	Jika luas ruang kantor > 4 m2 dan berstatus milik sendiri	Tidak ada datanya
					d. Luas perpustakaan	Jika luas perpustakaan > 300 m2	Tidak ada datanya

**AKREDITASI MINIMUM PROGRAM STUDI
Matriks Penilaian untuk Status Terakreditasi Sementara
Program Studi Doktor**

No	Standar	Elemen	Sub-Elemen	Doktor-Pendirian		Skor	
				Penilaian	Indikator	Memenuhi 1	Tidak Memenuhi 0
14	3. Unit Pengelola Program Studi	3.3 Sarana dan Prasarana	3.3.2 Ruang belajar mandiri	Diminta	UPPS menyediakan ruang belajar mandiri untuk mendukung penelitian mahasiswa	Terdapat ruang belajar mandiri untuk mendukung penelitian mahasiswa	Tidak terdapat ruang belajar mandiri untuk mendukung penelitian mahasiswa.
15			3.3.3 Ruang akademik khusus dan peralatan untuk penelitian	Diminta	UPPS menyediakan Ruang akademik khusus dan peralatan untuk penelitian berupa ketersediaan laboratorium, studio, atau fasilitas lain yang sejenis (d disesuaikan kebutuhan program studi yang diusulkan) dan peralatan yang akan digunakan untuk kepentingan riset mahasiswa bersama dosen.	Terdapat informasi mengenai Ruang akademik khusus dan peralatan untuk penelitian berupa ketersediaan laboratorium, studio, atau fasilitas lain yang sejenis (d disesuaikan kebutuhan program studi yang diusulkan) dan peralatan yang akan digunakan untuk kepentingan riset mahasiswa bersama dosen.	Belum terdapat informasi mengenai Ruang akademik khusus dan peralatan untuk penelitian.
16			3.3.4 Akses ke pustakaaan ilmiah	Diminta	UPPS menyediakan akses ke pustakaaan ilmiah secara online dan/atau offline, nasional maupun internasional, dan dapat diakses secara mudah oleh mahasiswa.	Tersedia akses ke pustakaaan ilmiah secara online dan/atau offline, nasional maupun internasional, dan dapat diakses secara mudah oleh mahasiswa.	Belum tersedia akses ke pustakaaan ilmiah secara online dan/atau offline, nasional maupun internasional, dan dapat diakses secara mudah oleh mahasiswa.
17		3.4 Tenaga Kependidikan		Diminta	Jumlah dan kualifikasi tenaga kependidikan	Jika jumlah tenaga kependidikan lebih dari 3 (tiga) orang dan salah satu diantaranya berkualifikasi magister dan 1 (satu) orang pustakawan ditingkat perguruan tinggi dengan kualifikasi Diploma Tiga perpustakaan atau yang sejenis	Jumlah dan kualifikasi tenaga kependidikan tidak memenuhi persyaratan

Catatan :

Status terakreditasi sementara. Akan diperoleh jika Program studi memenuhi seluruh indikator yang dipersyaratkan