

AKREDITASI PROGRAM STUDI
MATRIKS PENILAIAN INSTRUMEN AKREDITASI ULANG
PROGRAM DIPLOMA TIGA DAN SARJANA TERAPAN

NO	STANDAR	INDIKATOR	Memenuhi 1	Tidak Memenuhi 0	Keterangan	Bobot
1	1. STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	Program studi memiliki Visi Keilmuan yang memuat keunikan program studi sesuai perkembangan IPTEK dan kebutuhan pengguna tercermin dalam Tujuan Pendidikan Program Studi (<i>Program Educational Objectives</i>), serta mendukung pengembangan program studi dengan data implementasi yang konsisten.	Program studi telah menetapkan rumusan Tujuan Pendidikan Program Studi (<i>Program Educational Objectives</i>) yang memuat Visi Keilmuan Program Studi sesuai dengan perkembangan IPTEK.	Program studi tidak memiliki rumusan Tujuan Pendidikan Program Studi (<i>Program Educational Objectives</i>) yang memuat Visi Keilmuan Program Studi.		1
2		Kesesuaian Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi (VMTS) Unit Pengelola Program Studi (UPPS) terhadap VMTS Perguruan Tinggi (PT) dan visi keilmuan Program Studi (PS) yang dikelolanya.	UPPS telah memiliki Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi (VMTS) yang merujuk pada VMTS perguruan tinggi.	UPPS memiliki misi, tujuan, dan strategi yang tidak terkait dengan strategi perguruan tinggi dan pengembangan Program Studi.		1
3		Profil Lulusan program studi ditetapkan berdasarkan hasil kajian terhadap kebutuhan pasar kerja yang dibutuhkan pemerintah dan dunia usaha maupun industri, serta kebutuhan dalam mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi, dan telah disepakati oleh asosiasi program studi	Profil Lulusan program studi ditetapkan namun belum mempertimbangkan hasil kajian terhadap kebutuhan pasar kerja yang dibutuhkan pemerintah dan dunia usaha maupun industri, dan/atau tidak mengacu kepada profil yang telah disepakati oleh asosiasi program studi.	Program Studi belum memiliki Profil Lulusan		1
4		Cakupan kompetensi pada Capaian Pembelajaran Lulusan yang meliputi: a. penguasaan ilmu pengetahuan dan teknologi, kecakapan/ keterampilan spesifik dan aplikasinya untuk 1 (satu) atau sekumpulan bidang keilmuan tertentu; b. kecakapan umum yang dibutuhkan sebagai dasar untuk penguasaan ilmu pengetahuan dan teknologi serta bidang kerja yang relevan; c. pengetahuan dan keterampilan yang dibutuhkan untuk dunia kerja dan/atau melanjutkan studi pada jenjang yang lebih tinggi ataupun untuk mendapatkan sertifikasi profesi; dan d. kemampuan intelektual untuk berpikir secara mandiri dan kritis sebagai pembelajar sepanjang hayat, e. Kompetensi tambahan yang menunjukkan kekhasan dan daya saing program studi.	Capaian Pembelajaran Lulusan hanya mencakup kompetensi penguasaan ilmu pengetahuan dan teknologi, kecakapan/ keterampilan spesifik dan aplikasinya untuk 1 (satu) atau sekumpulan bidang keilmuan tertentu;	Program Studi tidak menetapkan Capaian Pembelajaran Lulusan.		1
5		Kesesuaian Capaian Pembelajaran Lulusan dengan visi dan misi perguruan tinggi, Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia; kebutuhan kompetensi kerja dari dunia kerja; ranah keilmuan program studi (<i>Scientific vision</i>); kompetensi utama lulusan (profil lulusan) program studi, dan kurikulum program studi sejenis (asosiasi keilmuan) serta dimutakhirkan secara berkala setiap 4-5 tahun sesuai perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.	Terdapat bukti sah Capaian Pembelajaran Lulusan memiliki kesesuaian dengan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia; ranah keilmuan program studi; dan dimutakhirkan secara berkala setiap 4-5 tahun	Capaian Pembelajaran Lulusan tidak sesuai dengan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia; dan ranah keilmuan program studi.		1
6		Mekanisme penyusunan dan penetapan, serta keterlibatan pemangku kepentingan dalam penyusunan Capaian Pembelajaran Lulusan	Ada mekanisme dalam penyusunan dan penetapan Capaian Pembelajaran Lulusan yang hanya melibatkan sebagian pemangku kepentingan internal	Tidak Ada mekanisme dalam penyusunan dan penetapan Capaian Pembelajaran Lulusan		1

AKREDITASI PROGRAM STUDI
MATRIKS PENILAIAN INSTRUMEN AKREDITASI ULANG
PROGRAM DIPLOMA TIGA DAN SARJANA TERAPAN

NO	STANDAR	INDIKATOR	Memenuhi 1	Tidak Memenuhi 0	Keterangan	Bobot
7		Program studi menginformasikan Capaian Pembelajaran Lulusan kepada mahasiswa	Terdapat bukti sah pelaksanaan sosialisasi Capaian Pembelajaran Lulusan kepada mahasiswa melalui media pembelajaran, yang memenuhi aspek: media sosialisasi dan terdokumentasi	Tidak terdapat bukti sah pelaksanaan sosialisasi Capaian Pembelajaran Lulusan kepada mahasiswa		1
8		UPPS melaksanakan monitoring dan evaluasi pemenuhan Capaian Pembelajaran Lulusan, dengan menggunakan metode yang sesuai dan terdapat bukti tindak lanjut	Analisis monitoring dan evaluasi Capaian Pembelajaran Lulusan hanya memenuhi aspek ketersediaan instrumen money pemenuhan ketercapaian Capaian Pembelajaran Lulusan	UPPS tidak melaksanakan monitoring dan evaluasi Capaian Pembelajaran Lulusan		1
9		IPK lulusan. RIPK = Rata-rata IPK lulusan dalam 3 tahun terakhir.	Jika RIPK < 3,00	Tidak ada nilai kurang dari 1	standar luaran SYARAT PERLU UNGGUL -STANDAR LAM-SPAK	5
10		Prestasi mahasiswa di bidang akademik dalam 3 tahun terakhir.	Jika jumlah prestasi akademik tingkat internasional = 0; Jumlah prestasi akademik tingkat Nasional < 10% dari jumlah mahasiswa pada saat TS. dan/atau hanya terdapat prestasi akademik tingkat lokal	Tidak ada prestasi akademik	standar luaran	5
11		Prestasi mahasiswa di bidang Non-akademik dalam 3 tahun terakhir.	Jika Jumlah prestasi Non-akademik tingkat internasional = 0; Jumlah tingkat Nasional < 10% dari jumlah mahasiswa pada saat TS. dan/atau hanya terdapat prestasi tingkat lokal	Tidak ada nilai kurang dari 1	standar luaran	5
12		Masa studi. MS = Rata-rata masa studi lulusan (tahun).	ST : Jika $4,5 < MS \leq 7$ D3: Jika $3,5 < MS \leq 5$	ST : Jika $MS > 16$ smt; D3: Jika $MS > 12$ smt	standar luaran	5
13		Kelulusan tepat waktu. PTW = Persentase kelulusan tepat waktu.	Jika PTW < 50%	tidak ada nilai kurang dari 1	standar luaran	5
14		Keberhasilan studi. PPS = Persentase keberhasilan studi.	Jika $30\% \leq PPS < 85\%$	Jika PPS < 30%, maka Skor = 0	standar luaran	5

AKREDITASI PROGRAM STUDI
MATRIKS PENILAIAN INSTRUMEN AKREDITASI ULANG
PROGRAM DIPLOMA TIGA DAN SARJANA TERAPAN

NO	STANDAR	INDIKATOR	Memenuhi 1	Tidak Memenuhi 0	Keterangan	Bobot
15		Waktu tunggu. WT = waktu tunggu lulusan untuk mendapatkan pekerjaan pertama dalam 3 tahun, mulai TS-4 s.d. TS-2.	Jika $6 \leq WT \leq 18$,	WT > 18 bulan, maka Skor = 0	standar luaran Ketentuan persentase responden lulusan: - untuk program studi dengan jumlah lulusan dalam 3 tahun (TS-4 s.d. TS-2) \geq 300 orang, maka Prmin = 30%. - untuk program studi dengan jumlah lulusan dalam 3 tahun (TS-4 s.d. TS-2) < 300 orang, maka Prmin = 50% - ((NL / 300) x 20%) Jika persentase responden memenuhi ketentuan diatas, maka Skor akhir = Skor. Jika persentase responden tidak memenuhi ketentuan diatas, maka berlaku penyesuaian sebagai berikut: Skor akhir = (PJ / Prmin) x Skor. NL = Jumlah lulusan dalam 3 tahun (TS-4 s.d. TS-2) NJ = Jumlah lulusan dalam 3 tahun (TS-4 s.d. TS-2) yang terlacak PJ = Persentase lulusan yang terlacak = (NL / NJ) x 100% Prmin = Persentase responden minimum	5
16		Kesesuaian bidang kerja. PBS = Kesesuaian bidang kerja lulusan saat mendapatkan pekerjaan pertama dalam 3 tahun, mulai TS-4 s.d. TS-2.	Jika PBS < 60%	Tidak ada nilai kurang dari 1	standar luaran SYARAT PERLU UNGGUL -STANDAR LAM-SPAK Ketentuan persentase responden lulusan: - untuk program studi dengan jumlah lulusan dalam 3 tahun (TS-4 s.d. TS-2) \geq 300 orang, maka Presentase responden min = 30%. - untuk program studi dengan jumlah lulusan dalam 3 tahun (TS-4 s.d. TS-2) < 300 orang, maka Presentase responden min = 50% - ((NL / 300) x 20%)	5
17		Tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan.	Jumlah lulusan yang bekerja di badan usaha tingkat multi nasional/internasional = 0, pada tingkat nasional/wilayah/lokal \geq 1	tidak ada nilai kurang dari 1	standar luaran	5

AKREDITASI PROGRAM STUDI
MATRIKS PENILAIAN INSTRUMEN AKREDITASI ULANG
PROGRAM DIPLOMA TIGA DAN SARJANA TERAPAN

NO	STANDAR	INDIKATOR	Memenuhi 1	Tidak Memenuhi 0	Keterangan	Bobot
18		Tingkat kepuasan pengguna lulusan, terhadap 7 aspek (Etika, Keahlian, Bahasa, Teknologi Informasi, Komunikasi, Kerja Sama, dan Penegmbangan Diri)	75% > Rata-rata TK sangat baik $\geq 25\%$	Rata-rata TK sangat baik < 25%	jaran Skor = $STK_i / 7$ Tingkat kepuasan aspek ke-i dihitung dengan rumus sebagai berikut: $TK_i = (4x_{ai}) + (3x_{bi}) + (2x_{ci}) + d_i$ $i=1,2,\dots,7$ a_i = persentase "sangat baik". b_i = persentase "baik". c_i = persentase "cukup". d_i = persentase "kurang".	5
19	2. STANDAR PROSES PEMBELAJARAN	Ketersediaan dan kelengkapan dokumen Rencana Pembelajaran Semester (RPS)	Tidak semua Dosen penanggungjawab matakuliah memiliki dokumen RPS mencakup: (a)capaian pembelajaran yang menjadi tujuan belajar; (b). cara mencapai tujuan belajar melalui strategi dan metode pembelajaran; dan (c). cara menilai ketercapaian capaian pembelajaran. (d) RPS ditinjau dan disesuaikan secara berkala	Tidak ada dokumen RPS		1
20		Kedalaman dan keluasan RPS sesuai dengan Capaian Pembelajaran Lulusan.	Isi materi pembelajaran memiliki kedalaman dan keluasan namun sebagian tidak sesuai dengan Capaian Pembelajaran Lulusan.	Isi materi pembelajaran tidak sesuai dengan Capaian Pembelajaran Lulusan.		1
21		Terdapat mekanisme perumusan, monitoring, dan evaluasi Rencana Pembelajaran Semester dalam koordinasi UPPS	Memiliki bukti sahih adanya mekanisme dan pelaksanaan perumusan, monitoring dan evaluasi untuk menjamin kesesuaian dengan Rencana Pembelajaran Semester	Tidak memiliki bukti sahih adanya mekanisme dan pelaksanaan perumusan, monitoring, dan evaluasi untuk menjamin kesesuaian dengan Rencana Pembelajaran Semester		1
22		Pemantauan Kesesuaian proses pembelajaran dengan Rencana Pembelajaran Semester dan sumber pembelajaran yang tepat, yang meliputi bentuk, strategi, dan metode pembelajaran tertentu.	Memiliki bukti sahih adanya sistem dan pelaksanaan pemantauan proses pembelajaran yang menjamin kesesuaian Isi materi pembelajaran dengan Rencana Pembelajaran Semester dan penggunaan sumber pembelajaran yang tepat baik secara <i>on-line</i> dan <i>off-line</i> serta memiliki kedalaman dan keluasan yang relevan, untuk memenuhi Capaian Pembelajaran Lulusan.	Tidak memiliki bukti sahih adanya sistem dan pelaksanaan pemantauan proses pembelajaran.		1
23		Pelaksanaan proses belajar menunjang suasana belajar yang menyenangkan, inklusif, kolaboratif, kreatif, dan efektif, serta menjamin kesempatan belajar yang sama tanpa membedakan latar belakang pendidikan, sosial, ekonomi, budaya, bahasa, jalur penerimaan mahasiswa, dan kebutuhan khusus mahasiswa;	UPPS memiliki kebijakan dan melaksanakan proses belajar yang menjamin terciptanya suasana belajar yang menyenangkan, inklusif, kolaboratif, kreatif. Namun belum menjamin kesempatan belajar yang sama tanpa membedakan latar belakang pendidikan, sosial, ekonomi, budaya, bahasa, jalur penerimaan mahasiswa, dan kebutuhan khusus mahasiswa;	Tidak ada nilai kurang dari 1		1

AKREDITASI PROGRAM STUDI
MATRIKS PENILAIAN INSTRUMEN AKREDITASI ULANG
PROGRAM DIPLOMA TIGA DAN SARJANA TERAPAN

NO	STANDAR	INDIKATOR	Memenuhi 1	Tidak Memenuhi 0	Keterangan	Bobot
24		Proses pembelajaran dilaksanakan secara tatap muka, pembelajaran jarak jauh, atau kombinasi keduanya. Fleksibilitas pembelajaran	Pelaksanaan pembelajaran berlangsung hanya sebagian dalam bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa, dan sumber belajar dalam lingkungan belajar tertentu.	Pelaksanaan pembelajaran tidak berlangsung dalam bentuk interaksi antara dosen dan mahasiswa		1
25		Kesesuaian metode dan beban pembelajaran dengan pemenuhan Capaian Pembelajaran Lulusan	Terdapat bukti sahih yang menunjukkan kesesuaian metode pembelajaran yang dilaksanakan dengan capaian pembelajaran yang direncanakan pada < 75% mata kuliah.	Tidak terdapat bukti sahih yang menunjukkan metode pembelajaran yang dilaksanakan sesuai dengan capaian pembelajaran yang direncanakan.		1
26		Terpenuhinya beban belajar mahasiswa dalam bentuk pembelajaran yang dilakukan di luar program studi, berupa a. dalam program studi yang berbeda pada perguruan tinggi yang sama; b. dalam program studi yang sama atau program studi yang berbeda pada perguruan tinggi lain; dan c. pada lembaga di luar perguruan tinggi	A. UPPS memfasilitasi pembelajaran yang dilakukan di luar program studi berupa: a. dalam program studi yang berbeda pada perguruan tinggi yang sama; b. dalam program studi yang sama atau program studi yang berbeda pada perguruan tinggi lain; dan c. pada lembaga di luar perguruan tinggi B. Tersedia bukti sahih pemenuhan beban belajar mahasiswa dalam bentuk pembelajaran yang dilakukan di luar program studi, sebanyak kurang dari 20 SKS	UPPS tidak memfasilitasi pembelajaran yang dilakukan di luar program studi berupa: a. dalam program studi yang berbeda pada perguruan tinggi yang sama; b. dalam program studi yang sama atau program studi yang berbeda pada perguruan tinggi lain; dan c. pada lembaga di luar perguruan tinggi		1
27		Pembelajaran yang dilaksanakan dalam bentuk kegiatan magang di dunia usaha, dunia industri atau dunia kerja.	Pembelajaran yang dilaksanakan dalam bentuk kegiatan magang di dunia usaha, dunia industri atau dunia kerja selama 1 semester	Pembelajaran yang dilaksanakan dalam bentuk kegiatan magang di dunia usaha, dunia industri atau dunia kerja selama kurang dari 1 semester.		1
28		Monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran mencakup karakteristik, perencanaan, pelaksanaan, proses pembelajaran dan beban belajar mahasiswa untuk memperoleh Capaian Pembelajaran Lulusan yang dilaksanakan secara konsisten dan ditindaklanjuti.	UPPS telah melaksanakan monitoring dan evaluasi proses pembelajaran mencakup karakteristik, perencanaan, pelaksanaan, proses pembelajaran dan beban belajar mahasiswa namun tidak semua didukung bukti sahih.	UPPS tidak melaksanakan monitoring dan evaluasi proses pembelajaran mencakup karakteristik, perencanaan, pelaksanaan, proses pembelajaran dan beban belajar mahasiswa.		1
29	3. STANDAR PENILAIAN PEMBELAJARAN	Pemenuhan jumlah mata kuliah yang telah melaksanakan penilaian hasil belajar mahasiswa oleh dosen secara valid, reliabel, transparan, akuntabel, berkeadilan, objektif, dan edukatif.	Terdapat bukti sahih minimum <75% mata kuliah telah merencanakan, mensosialisasikan, dan menerapkan penilaian hasil belajar secara valid, reliabel, transparan, akuntabel, berkeadilan, objektif, dan edukatif.	Tidak terdapat bukti sahih mata kuliah telah menerapkan penilaian hasil belajar secara valid, reliabel, transparan, akuntabel, berkeadilan, objektif, dan edukatif.		1
30		Terdapat bukti sahih mekanisme Penilaian hasil belajar mahasiswa berbentuk penilaian formatif dan penilaian sumatif, yang ditetapkan oleh perguruan tinggi dan disosialisasikan kepada mahasiswa.	Terdapat kebijakan penilaian hasil belajar mahasiswa berbentuk penilaian formatif dan penilaian sumatif serta diimplementasi pada kurang dari 80% mata kuliah	Tidak ada bukti sahih pelaksanaan penilaian formatif dan sumatif		1
31		Kelengkapan struktur organisasi dan keefektifan penyelenggaraan organisasi, yang menjamin sistem tata kelola yang otonom, dengan kapasitas kelembagaan yang memadai dan profesional	UPPS memiliki dokumen formal struktur organisasi dan tata kerja yang dilengkapi tugas dan fungsinya, serta telah berjalan secara konsisten.	UPPS tidak memiliki dokumen formal struktur organisasi.		1

AKREDITASI PROGRAM STUDI
MATRIKS PENILAIAN INSTRUMEN AKREDITASI ULANG
PROGRAM DIPLOMA TIGA DAN SARJANA TERAPAN

NO	STANDAR	INDIKATOR	Memenuhi 1	Tidak Memenuhi 0	Keterangan	Bobot
32		Perguruan tinggi melaksanakan tata kelola perguruan tinggi yang baik berdasarkan prinsip-prinsip <i>Good University Governance</i> yang meliputi aspek: 1. akuntabilitas; 2. transparansi; 3. nirlaba; 4. efektivitas dan efisiensi; 5. peningkatan mutu berkelanjutan; 6. saling menilik dan mengimbangi satu terhadap yang lain. (<i>check and balances</i>)	UPPS belum memiliki praktek baik (<i>best practices</i>) dalam menerapkan tata kelola yang belum memenuhi salah satu dari aspek 1 s.d. 5 prinsip <i>Good University Governance</i> untuk menjamin penyelenggaraan Program Studi yang bermutu.	tidak ada nilai kurang dari 1		1
33		Kerja sama pendidikan, penelitian, dan PkM yang relevan dengan Program Studi dan dikelola oleh UPPS dalam 3 tahun terakhir.	Jika $RK < a$	tidak ada nilai kurang dari 1	$a = 1 \times \text{NDPRPS}$ NDPRPS = Jumlah Dosen Pembagi Rasio yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti Program Studi yang diakreditasi.	1
34		Kerja sama tingkat internasional, nasional, wilayah/lokal yang relevan dengan Program Studi dan dikelola oleh UPPS dalam 3 tahun terakhir.	Jika Kerjasama tingkat internasional = 0; Tingkat Nasional ≥ 1 ; dan atau kerjasama tingkat wilayah/lokal $> \text{NDPRPS}$	Tidak ada nilai kurang dari 1		1
35		Mutu, manfaat, kepuasan dan keberlanjutan kerjasama pendidikan, penelitian dan PkM yang relevan dengan program studi. UPPS memiliki bukti yang sah terkait kerjasama yang ada telah memenuhi 3 aspek berikut: 1) memberikan manfaat bagi program studi dalam pemenuhan proses pembelajaran, penelitian, PkM. 2) memberikan peningkatan kinerja tridharma dan fasilitas pendukung program studi. 3) memberikan kepuasan kepada mitra industri dan mitra kerjasama lainnya, serta menjamin keberlanjutan kerjasama dan hasilnya.	UPPS memiliki bukti yang sah terkait kerja sama	Tidak ada nilai kurang dari 1	standar luaran	5
36	4. STANDAR PENGELOLAAN	UPPS menjunjung tinggi integritas dan etika akademik dalam kerangka kebebasan akademik, kebebasan mimbar akademik, dan otonomi keilmuan yang bertanggungjawab pada pelaksanaan tridharma pendidika tinggi	UPPS memiliki bukti sah kebijakan yang mencakup nilai Integritas dan etika akademik dalam kerangka kebebasan akademik, kebebasan mimbar akademik, dan otonomi keilmuan yang bertanggungjawab pada pelaksanaan tridharma pendidikan tinggi	Tidak ada kebijakan tertulis		1
37		Metoda Rekrutmen Kebijakan Penerimaan mahasiswa baru dilaksanakan berdasarkan potensi dan prestasi mahasiswa dalam bidang akademik dan/atau nonakademik, yang dilakukan secara terbuka, transparan, dan akuntabel, serta bersifat afirmatif, inklusif dan adil.	Jika seleksi mahasiswa baru hanya menerapkan uji kognitif	Tidak ada nilai kurang dari 1		1

AKREDITASI PROGRAM STUDI
MATRIKS PENILAIAN INSTRUMEN AKREDITASI ULANG
PROGRAM DIPLOMA TIGA DAN SARJANA TERAPAN

NO	STANDAR	INDIKATOR	Memenuhi 1	Tidak Memenuhi 0	Keterangan	Bobot
38		UPPS menyediakan layanan mahasiswa yang sekurang-kurangnya meliputi kriteria: 1. Layanan administrasi akademik, bimbingan konseling, dan kesehatan 2. Layanan minat bakat dan kesejahteraan mahasiswa; 3. Layanan pemenuhan keperluan dasar untuk mahasiswa berkebutuhan khusus; Layanan kemahasiswaan diberikan oleh unit khusus atau terintegrasi dalam pengelolaan perguruan tinggi; dan 5. Ada kemudahan akses dan mutu layanan yang baik untuk semua layanan	Tersedia layanan kemahasiswaan namun belum memenuhi seluruh kriteria	Tidak ada layanan kemahasiswaan		1
39	5. STANDAR ISI	Kedalaman dan keluasan Isi materi pembelajaran sesuai jenis, program, dan standar kompetensi lulusan, dengan memperhatikan perkembangan: a. ilmu pengetahuan dan teknologi yang menjadi dasar keilmuan program studi; b. ilmu pengetahuan dan teknologi mutakhir yang relevan dengan program studi; c. konsep baru yang dihasilkan dari penelitian terkini; dan d. dunia kerja yang relevan dengan profesi lulusan program studi.	Isi materi pembelajaran memiliki tingkat kedalaman dan keluasan sesuai jenis, program, dan standar kompetensi lulusan, dengan memperhatikan perkembangan: a. ilmu pengetahuan dan teknologi yang menjadi dasar keilmuan program studi; b. dunia kerja yang relevan dengan profesi lulusan c. serta ditinjau ulang secara berkala 4-5 tahun sekali	Isi materi pembelajaran tidak sesuai dengan Capaian Pembelajaran Lulusan.		1
40		Kurikulum Program studi mencakup: (a) Capaian Pembelajaran Lulusan; (b) masa tempuh kurikulum; (c) metode pembelajaran; (d) modalitas pembelajaran; (e) syarat kompetensi dan/atau kualifikasi calon mahasiswa; (f) penilaian hasil belajar; (g) materi pembelajaran; (h) tatacara penerimaan mahasiswa pada berbagai tahapan kurikulum,	Ketersediaan dokumen kurikulum yang mencakup (a) Capaian Pembelajaran Lulusan; (b) masa tempuh kurikulum; (c) metode pembelajaran;	Tidak tersedia dokumen kurikulum		1
41		Struktur kurikulum memuat keterkaitan antara matakuliah dengan Capaian Pembelajaran Lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum yang jelas, Capaian Pembelajaran Lulusan dipenuhi oleh seluruh capaian pembelajaran mata kuliah.	Struktur kurikulum memuat keterkaitan antara mata kuliah dengan Capaian Pembelajaran Lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum yang jelas.	Struktur kurikulum tidak sesuai dengan Capaian Pembelajaran Lulusan		1
42		Masa tempuh kurikulum memenuhi beban belajar sesuai program pendidikan dengan berbagai bentuk pembelajaran, dengan tidak melebihi masa studi maksimal (2 kali masa tempuh kurikulum)	Struktur kurikulum memuat keterkaitan antara mata kuliah dengan Capaian Pembelajaran Lulusan yang memuat seluruh proses pembelajaran dalam Program Studi pada perguruan tinggi sesuai masa dan beban belajar. Kebijakan masa studi maksimal sama dengan 2 kali masa tempuh kurikulum	Kebijakan masa studi maksimal melebihi 2 kali masa tempuh kurikulum		1

AKREDITASI PROGRAM STUDI
MATRIKS PENILAIAN INSTRUMEN AKREDITASI ULANG
PROGRAM DIPLOMA TIGA DAN SARJANA TERAPAN

NO	STANDAR	INDIKATOR	Memenuhi 1	Tidak Memenuhi 0	Keterangan	Bobot
43		Pembelajaran yang dilaksanakan dalam bentuk praktikum, praktik studio, praktik bengkel, atau praktik lapangan.	Jika PJP < 50%	Tidak ada nilai kurang dari 1	JP = Jam pembelajaran praktikum, praktik studio, praktik bengkel, atau praktik lapangan (termasuk KKN) JB = Jam pembelajaran total selama masa pendidikan. PJP = (JP / JB) x 100%	1
44	6. STANDAR DOSEN DAN TENAGA KEPENDIDIKAN	Kecukupan Jumlah DPRPS (Dosen Pembagi Rasio yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi)	Jika $5 \leq \text{NDPRPS} < 12$,	NDPRPS < 5	Jika NDPPRS < 5, maka Program Studi Tidak Memenuhi syarat Terakreditasi.	1
45		Kualifikasi akademik DPRPS (Dosen Pembagi Rasio yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti Program Studi yang diakreditasi)	Jika PDS3 < 15%	Jika kualifikasi akademik DPRPS yang Memenuhi persyaratan < 5	Jika NDPPRS yang memenuhi persyaratan < 5, maka Program Studi Tidak Memenuhi syarat Terakreditasi.	1
46		Jabatan Akademik DPRPS (Dosen Pembagi Rasio yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi)	Jika PGBLKL < 20%	Tidak ada nilai kurang dari 1		1
47		Persentase DPRPS (Dosen Pembagi Rasio yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti Program Studi yang diakreditasi) yang memiliki sertifikasi dosen atau sertifikasi kompetensi	Jika PDSK < 50%	Tidak ada nilai kurang dari 1	NDSK = Jumlah DPRPS yang memiliki sertifikasi kompetensi/profesi/industri. NDPRPS = Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti Program Studi yang diakreditasi. PDSK = (NDSK / NDPRPS) x 100%	1
48		Jumlah dosen pembagi rasio (DPR-PS) terhadap mahasiswa aktif dalam 3 tahun terakhir	Jika $\text{RMD} < 25$, atau $35 < \text{RMD} \leq 50$	Jika $\text{RMD} > 50$		1
49		Rata-rata jumlah mahasiswa tugas akhir yang dibimbing sebagai pembimbing utama dalam 3 tahun terakhir	Jika $6 < \text{RDPU} \leq 10$	Jika $\text{RDPU} > 10$, maka Skor = 0		1
50		Rata-rata pemenuhan beban kinerja DPRPS dalam 3 tahun terakhir	Jika $6 \leq \text{PBKD} < 12$, atau $16 < \text{PBKD} \leq 18$	Jika $\text{PBKD} < 6$ atau $\text{PBKD} > 18$, maka Skor = 0		1
51		Keterlibatan dosen industri/praktisi.	Jika PMKI < 20%	Tidak ada nilai kurang dari 1	MKKI = Jumlah mata kuliah kompetensi yang diampu oleh dosen industri/praktisi. MKK = Jumlah mata kuliah kompetensi. PMKI = (MKKI / MKK) x 100%	1
52		Pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/kinerja DPRPS.	Jika RRD < 0,5	tidak ada nilai kurang dari 1	standar luaran	5

AKREDITASI PROGRAM STUDI
MATRIKS PENILAIAN INSTRUMEN AKREDITASI ULANG
PROGRAM DIPLOMA TIGA DAN SARJANA TERAPAN

NO	STANDAR	INDIKATOR	Memenuhi 1	Tidak Memenuhi 0	Keterangan	Bobot
53		Jumlah rata-rata Penelitian DPRPS dengan pembiayaan internal dan/atau institusi di luar PT,dan/atau institusi internasional yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir.	jumlah rata-rata Penelitian DPRPS dengan sumber pembiayaan luar negeri = 0; dan sumber pembiayaan dalam negeri \geq NDPRPS dan/atau sumber pembiayaan PT/mandiri \geq 3x NDPRPS	Jumlah rata-rata Penelitian DPRPS dengan sumber pembiayaan luar negeri = 0; dan sumber pembiayaan dalam negeri = 0 dan sumber pembiayaan PT/mandiri < 3x NDPRPS		1
54		Jumlah rata-rata PkM DPRPS dengan pembiayaan internal dan/atau institusi di luar PT,dan/atau institusi internasional yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir.	jumlah rata-rata PkM DPRPS dengan sumber pembiayaan luar negeri = 0; dan sumber pembiayaan dalam negeri \geq NDPRPS dan/atau sumber pembiayaan PT/mandiri \geq 3x NDPRPS	Jumlah rata-rata PkM DPRPS dengan sumber pembiayaan luar negeri = 0; dan sumber pembiayaan dalam negeri = 0 dan sumber pembiayaan PT/mandiri < 3x NDPRPS		1
55		Publikasi ilmiah pada jurnal internasional dengan tema yang relevan dengan bidang program studi yang dihasilkan dosen penghitung rasio program studi dalam 3 tahun terakhir	Jumlah rata-rata Publikasi ilmiah < 50% NDPRPS	tidak ada nilai kurang dari 1	standar luaran NDPRPS= jumlah dosen penghitung rasio program studi	5
56		Produk/jasa karya DPRPS yang diadopsi oleh industri/masyarakat dalam 3 tahun terakhir.	Jika RS < 1	tidak ada nilai kurang dari 1	Standar Luaran SYARAT PERLU UNGGUL - STANDAR LAM-SPAK RS = NAPJ / NDPRPS. NAPJ = Jumlah produk/jasa yang diadopsi oleh industri/masyarakat dalam 3 tahun terakhir. NDPRPS = Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi.	5
57		Persentase DPRPS yang menjadi anggota asosiasi keilmuan yang masih berlaku	Jika 25% \geq Dosen < 50% menjadi anggota asosiasi keilmuan	tidak ada nilai kurang dari 1	SYARAT PERLU UNGGUL - STANDAR LAM-SPAK	1
58		Kualifikasi dan kecukupan tenaga kependidikan berdasarkan jenis pekerjaannya (administrasi, pustakawan, teknisi, dll.)	UPPS memiliki tenaga kependidikan yang memenuhi tingkat kecukupan dan/atau kualifikasi berdasarkan kebutuhan layanan program studi dan mendukung pelaksanaan akademik.	UPPS memiliki tenaga kependidikan yang tidak memenuhi tingkat kecukupan dan kualifikasi berdasarkan kebutuhan layanan program studi.	Jumlah minimal tenaga kependidikan terdiri atas 3 (tiga) orang tenaga kependidikan dan 1 (satu) orang tenaga perpustakaan untuk setiap program studi. Kualifikasi tenaga kependidikan minimal berijazah D3, berusia maksimum 58 tahun, dan bekerja penuh waktu 40 jam/minggu	1
59		Konsistensi upaya pengembangan dosen dengan kebutuhan program studi dan rencana pengembangan SDM di perguruan tinggi (Renstra SDM)	UPPS memiliki bukti sah kebijakan dalam merencanakan dan mengembangkan DPRPS namun belum sepenuhnya mengikuti/sesuai dengan rencana pengembangan SDM di perguruan tinggi (Renstra PT).	Perguruan tinggi dan/atau UPPS tidak memiliki kebijakan rencana pengembangan SDM.		1

AKREDITASI PROGRAM STUDI
MATRIKS PENILAIAN INSTRUMEN AKREDITASI ULANG
PROGRAM DIPLOMA TIGA DAN SARJANA TERAPAN

NO	STANDAR	INDIKATOR	Memenuhi 1	Tidak Memenuhi 0	Keterangan	Bobot
60	7. STANDAR SARANA DAN PRASARANA	Kecukupan, aksesibilitas, dan mutu sarana dan prasarana yang meliputi: a. teknologi informasi dan komunikasi yang andal untuk mendukung penyelenggaraan pendidikan; dan b. sumber pembelajaran, guna memenuhi 4 kriteria, yaitu a. mengakomodasi kebutuhan pendidikan mahasiswa; b. mengakomodasi pelaksanaan tugas dosen, tutor, instruktur, asisten, dan pembimbing sesuai dengan bidang keahlian dan tenaga kependidikan; c. ramah terhadap mahasiswa, dosen, dan tenaga kependidikan yang berkebutuhan khusus; dan d. memadai untuk menyelenggarakan pendidikan dan manajemen pendidikan tinggi sesuai kebutuhan penyelenggaraan dan rencana pengembangan pendidikan.	UPPS menyediakan sarana dan prasarana serta aksesibilitas yang cukup untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran.	UPPS menyediakan sarana dan prasarana serta aksesibilitas yang kurang memadai untuk menunjang pencapaian capaian pembelajaran.		1
61		Ketersediaan sumber pembelajaran terbuka yang dapat diakses oleh mahasiswa, dosen, tutor, instruktur, asisten, dan pembimbing sesuai dengan bidang keahlian yang disebarkan sebagai domain publik dan/atau menggunakan lisensi yang mengizinkan penggunaan, pemodifikasian, dan penyebaran ulang oleh penggunanya.	Pelaksanaan pembelajaran memanfaatkan sumber pembelajaran terbuka yang cukup memadai untuk diakses oleh mahasiswa, dosen, tutor, instruktur, asisten, dan pembimbing sesuai dengan bidang keahlian	Tidak tersedia sumber pembelajaran terbuka untuk diakses oleh mahasiswa, dosen, tutor, instruktur, asisten, dan pembimbing.		1
62		UPPS menyediakan dan menjamin keberlanjutan sarana dan prasarana teknologi informasi dan sarana pembelajaran yang memenuhi 4 kriteria, yaitu a. mengakomodasi kebutuhan pendidikan mahasiswa; b. mengakomodasi pelaksanaan tugas dosen, tutor, instruktur, asisten, dan pembimbing sesuai dengan bidang keahlian dan tenaga kependidikan; c. ramah terhadap mahasiswa, dosen, dan tenaga kependidikan yang berkebutuhan khusus; dan d. memadai untuk menyelenggarakan pendidikan dan manajemen pendidikan tinggi sesuai kebutuhan penyelenggaraan dan rencana pengembangan pendidikan.	Ketersediaan sumber pembelajaran berupa laboratorium yang mendukung kompetensi inti program studi, hanya memenuhi kriteria 1 s/d 3	Tidak ada nilai kurang dari 1	SYARAT PERLU UNGGUL -STANDAR LAM-SPAK	1
63	8. STANDAR BIAYA	Dana operasional pendidikan permahasiswa dalam 3 tahun	Jika 5 Juta ≤ DOP < 10 Juta	DOP < 5 Juta		1
64		Dana penelitian per dosen dalam 3 tahun	Jika 2,5 Juta ≤ DPD < 5 Juta	DPD < 2,5 juta		1
65		Dana PkM PerDPRPS dalam 3 tahun	Jika 2,5 Juta ≤ DPD < 5 Juta	DPD < 2,5 juta		1
66		Realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana) yang mendukung penyelenggaraan tridharma.	Realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana) hanya memenuhi kebutuhan akan penyelenggaraan program pendidikan serta memenuhi standar perguruan tinggi terkait pendidikan.	Tidak ada realisasi untuk investasi SDM, sarana maupun prasarana.		1
67		Kecukupan dana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran.	Dana dapat menjamin keberlangsungan operasional dan tidak ada untuk pengembangan.	Dana tidak mencukupi untuk keperluan operasional.		1

AKREDITASI PROGRAM STUDI
MATRIKS PENILAIAN INSTRUMEN AKREDITASI ULANG
PROGRAM DIPLOMA TIGA DAN SARJANA TERAPAN

NO	STANDAR	INDIKATOR	Memenuhi 1	Tidak Memenuhi 0	Keterangan	Bobot
68		Ketersediaan kebijakan dan bukti sah upaya menjamin keamanan, keselamatan, dan kesehatan dalam pemanfaatan sarana dan prasarana melalui kelengkapan pencegahan dan pemadam kebakaran serta penanggulangan kondisi darurat akibat bencana alam lainnya; dan pengelolaan sampah serta limbah bahan berbahaya dan beracun.	UPPS memiliki kebijakan, SOP, dan mekanisme untuk menjamin (a) keamanan, keselamatan, dan kesehatan (b) pencegahan dan pemadam kebakaran serta penanggulangan kondisi darurat akibat bencana alam lainnya;	UPPS tidak memiliki kebijakan, SOP, dan mekanisme untuk menjamin keamanan, keselamatan, dan kesehatan		1
69	9. STANDAR PENELITIAN	Relevansi penelitian pada UPPS mencakup unsur-unsur sebagai berikut: 1) memiliki peta jalan yang memayungi tema penelitian dosen dan mahasiswa, 2) dosen dan mahasiswa melaksanakan penelitian sesuai dengan agenda penelitian dosen yang merujuk kepada peta jalan penelitian. 3) melakukan evaluasi kesesuaian penelitian dosen dan mahasiswa dengan peta jalan. 4) menggunakan hasil evaluasi untuk perbaikan relevansi penelitian dan pengembangan keilmuan Program Studi.	UPPS memenuhi unsur pertama namun penelitian dosen dan mahasiswa tidak sesuai dengan peta jalan.	UPPS tidak mempunyai peta jalan penelitian dosen dan mahasiswa.	standar luaran	5
70		Penelitian DPRPS yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa program studi dalam 3 tahun terakhir.	PPDM < 25%	tidak ada nilai kurang dari 1		1
71	10. STANDAR PENGABDIAN PADA MASYARAKAT	Relevansi PkM pada UPPS mencakup unsur-unsur sebagai berikut: 1) memiliki peta jalan yang memayungi tema PkM dosen dan mahasiswa serta hilirisasi/penerapan keilmuan program studi, 2) dosen dan mahasiswa melaksanakan PkM sesuai dengan peta jalan PkM. 3) melakukan evaluasi kesesuaian PkM dosen dan mahasiswa dengan peta jalan, dan 4) menggunakan hasil evaluasi untuk perbaikan relevansi PkM dan pengembangan keilmuan Program Studi.	UPPS memenuhi unsur pertama namun PkM dosen dan mahasiswa tidak sesuai dengan peta jalan.	UPPS tidak mempunyai peta jalan PkM dosen dan mahasiswa.	standar luaran	5
72		PkM DPRPS yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa Program Studi dalam 3 tahun terakhir.	PPkMDM < 25%	Tidak ada nilai kurang dari 1		1
73		Produk/jasa karya mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DPRPS, yang diadopsi oleh industri/masyarakat dalam 3 tahun terakhir.	Jika NAPJ = 1	Tidak ada nilai kurang dari 1	Standar Luaran NAPJ = Jumlah produk/jasa karya mahasiswa yang diadopsi oleh industri/masyarakat dalam 3 tahun terakhir.	5

AKREDITASI PROGRAM STUDI
MATRIKS PENILAIAN INSTRUMEN AKREDITASI ULANG
PROGRAM DIPLOMA TIGA DAN SARJANA TERAPAN

NO	STANDAR	INDIKATOR	Memenuhi 1	Tidak Memenuhi 0	Keterangan	Bobot
74	11. STANDAR PENJAMINAN MUTU	Keterlaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal (akademik dan nonakademik) yang dibuktikan dengan keberadaan 6 aspek: 1) dokumen legal pembentukan fungsi SPMI, SDM, dan unsur pelaksana penjaminan mutu di tingkat UPPS dan PT 2) ketersediaan dokumen mutu: kebijakan SPMI, manual SPMI, standar SPMI, dan formulir SPMI. 3) terlaksananya siklus penjaminan mutu (siklus PPEPP) 4) bukti sah efektivitas pelaksanaan penjaminan mutu. 5) tata cara pendokumentasian implementasi SPMI melalui pengelolaan data dan informasi pada tingkat perguruan tinggi melalui PD Dikti. 6) memiliki <i>external benchmarking</i> dalam peningkatan mutu.	UPPS telah melaksanakan SPMI yang memenuhi aspek 1-3	UPPS tidak memiliki unsur pelaksana penjaminan mutu		5
75		Pelampauan SN-DIKTI yang ditetapkan dengan indikator kinerja tambahan yang berlaku di UPPS berdasarkan standar pendidikan tinggi yang ditetapkan perguruan tinggi yang menunjukkan daya saing internasional.	Indikator kinerja tambahan menunjukkan daya saing UPPS dan Program Studi di tingkat Nasional/Lokal/wilayah. Indikator kinerja tambahan telah diukur, dimonitor, dikaji, dan dianalisis untuk perbaikan berkelanjutan.	Tidak ada nilai kurang dari 1		5